ATOMOWY AUTOBUS MOBILNE LABORATORIUM

RAPORT

FUNDACJA FORUM ATOMOWE

EDYCJA 2013

fundacja@forumatomowe.org
www.forumatomowe.org

IDEA PROJEKTU
ATOMOWY AUTOBUS - MOBILNE LABORATORIUM

“Atomowy Autobus to mobilne centrum edukacyjne wyposażone w szereg pomocy dydaktycznych”

To już trzecia edycja projektu “Atomowy Autobus - Mobilne Laboratorium”!

Głównym celem projektu **„Atomowy Autobus - Mobilne Laboratorium”** było dotarcie do lokalnych społeczności i przekazanie rzetelnych informacji nt. pokojowego wykorzystania energii jądrowej w kontekście rządowego programu budowy elektrowni atomowej w Polsce. Podczas realizacji projektu w grudniu 2012 roku wyłoniła się koncepcja kolejnej, trzeciej edycji naszej akcji. Wówczas najbardziej zaskoczeni byliśmy młodymi ludźmi, szczególnie podczas postoju autobusu na Pomorzu, którzy zjechali się z różnych szkół do Pucka i Wejherowa. To Ci młodzi ludzie decydować będą o budowie elektrowni jądrowej w swoim sąsiedztwie. Dało się zauważyć, że jest to grupa pominięta! Świadczy o tym fakt, jak dużo ciekawych i zaskakujących pytań miała młodzież. Skarżyli się na jednak brak jakichkolwiek informacji, o możliwościach wykorzystania energii jądrowej i bezpieczeństwie i ewentualnym ryzyku związanym z eksploatacją reaktora nie informują ich także nauczyciele w szkołach. Dlatego postanowiliśmy, że trzecia edycja „Atomowego Autobusu” skierowana będzie do szkół średnich lub gimnazjalnych z terenów północnej Polski – z województw: zachodniopomorskiego i pomorskiego.

Pomysł projektu zrodził się w 2010 roku, kiedy Fundacja nawiązała współpracę ze Stowarzyszeniem Forum Młodych Dyplomatów. Organizacja ta realizowała już podobne przedsięwzięcie – a dokładnie dwie edycje tzw. EUROBUSA – projektu, którego celem była popularyzacja wiedzy mieszkańców zachodniej Ukrainy na temat Unii Europejskiej.

„Atomowy Autobus – Mobilne Laboratorium” jest wiodącym elementem działalności Fundacji FORUM ATOMOWE, jako „kampanii edukacyjno-informacyjnej wprowadzonej w ruch”, polegającej na zaangażowaniu grupy około 20 wolontariuszy Fundacji.

W bezpośrednich rozmowach z uczniami oraz mieszkańcami wokół stoiska informacyjno-edukacyjnego pracownicy Fundacji oferowali nieodpłatną, obiektywną i jak najbardziej aktualną wiedzę m.in. w zakresie ochrony radiologicznej, istoty promieniotwórczości, stosowanych technologii budowy reaktorów i systemów zabezpieczeń oraz kosztów budowy przyszłej elektrowni jądrowej przy uwzględnieniu aspektów środowiskowych.

W ramach projektu oprócz edukacyjnej wystawy prowadzone były prelekcje – seminaria w salach lekcyjnych. Tym razem każda sesja składała sz dwóch części. Pierwsza pt. „Promieniowanie jonizujące i ochrona radiologiczna” dotyczyła podstawowych zagadnień fizyki jądrowej, istoty promieniotwórczości, wpływu promieniowania jonizującego na zdrowie oraz zasad ochrony radiologicznej. Podczas drugiej części pt. „Energetyka jądrowa” – omawiane były zasady działania reaktorów jądrowych, zagadnienia bezpieczeństwa jądrowego oraz metod postępowania z opadami promieniotwórczymi i wypalonym paliwem jądrowym, poruszone były także kwestie związane z likwidacją elektrowni.

Zadaniem, jakie stawiał sobie Zespół Fundacji, było również docieranie z przekazem do mediów lokalnych. W trakcie kampanii wykorzystane zostały narzędzia internetowego marketingu społecznościowego (facebook), aktualizowany był na bieżąco dedykowany blog projektu zawierający relacje z kolejnych miejscowości. Uzupełniającym celem przedsięwzięcia Fundacji FORUM ATOMOWE było pozyskanie i ewentualne pogłębienie wiedzy na temat lokalnych uwarunkowań oraz postaw społecznych i stanu postrzegania energetyki przez mieszkańców, lokalnych liderów.

„Atomowy Autobus” to mobilne centrum edukacyjne wyposażone w szereg pomocy dydaktycznych (sprzęt audiowizualny, obiekty i urządzenia demonstracyjne oraz minilaboratorium atomistyki). Pracownicy Fundacji zaangażowani w projekt, oprócz prezentacji oraz dystrybucji ulotek i broszur, mieli możliwość przeprowadzania ciekawych pokazów i doświadczeń z zakresu fizyki jądrowej oraz ochrony radiologicznej, a także zademonstrowania działania typowej elektrowni jądrowej za pomocą specjalnie przygotowanych modeli i makiet!

Tegoroczna trzecia edycja „Atomowego Autobusu” trwała dwa tygodnie – od 17 do 30 listopada. Trasa Mobilnego Laboratorium przebiega przez pomorskie szkoły, od Szczecina aż po Gdańsk! Jednym z przystanku była także Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie, z którą Fundacja aktywnie współpracuje od kilku miesięcy. Podbój Pomorza Atomowy Autobus rozpoczął się wizytą w Szczecinie, a następne przystanki na trasie to Kołobrzeg, Koszalin, Darłowo, Słupsk, Łeba, Choczewo, Krokowa, Wejherowo i Puck. W tym roku zorgnizowano także trzy spotkania otwarte dla szerokiej społeczności w Choczewie, Gniewinie i Wierzchucinie, a także zajęcia o energii i promieniotwórczości dedykowanej grupy uczniów w Centrum Nauki EXPERYMENT w Gdyni.

Parterami projektu są PGE EJ 1 Sp. z o.o., EDF, Areva, EY, General Electric Hitachi oraz WorleyParsons, Centralne Laboratorium Ochrony Radiologicznej oraz Państwowe Przedsiębiorstwo Użyteczności Publicznej Zakład Unieszkodliwiania Odpadów Promieniotwórczych.

www.atomowyautobus.pl

Trzecia edycja “Atomowego Autobusu” objęła 10 przystanków w szkołach gimnazjalnych, średnich oraz jednej uczelni wyższej, a także spotkania specjalne - trzy dla szerokiej publiczności i jedno dla zorgnizowanej grupy młodzieży w Centrum Nauki EXPERYMENT w Gdyni.

TRASA
ATOMOWEGO AUTOBUSU

18.11, poniedziałek, godz. 9:00 – 14:00
Szczecin
II Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I
ul. H. Pobożnego 2

19.11, wtorek, godz. 9:00 – 14:00
Kołobrzeg
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. M. Kopernika
ul. Łopuskiego 42-44

20.11, środa, godz. 9:00 – 14:00
Koszalin
I Liceum Ogólnokształcące im. St. Dubois
ul. Komisji Edukacji Narodowej 1

21.11, czwartek, godz. 9:00 – 14:00
Darłowo
Zespół Szkół im. Stefana Żeromskiego
ul. Chopina 4

22.11., piątek, godz. 9:00 – 14:00
Słupsk
I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego
ul. Szarych Szeregów 15

23.11, sobota, godz. 14:00 - 15:20
Gdynia
Centrum Nauki EXPERYMENT
Specjalny program zajęć dla zaproszonych uczniów

25.11, poniedziałek, godz. 9:00 – 14:00
Puck
I Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego
ul. Morskiego Dywizjonu Lotniczego

godz. 17:00
Gniewino
Centrum Kultury
ul. Sportowa 1
Spotkanie otwarte dla szerokiej publiczności
(45 min. seminarium z pokazami, po zakończeniu możliwość obejrzenia wystawy i pokazów fizycznych)

26.11, wtorek, godz. 9:00 – 14:00
Choczewo
Zespół Szkół w Choczewie
ul. Szkolna 2

godz. 16:00
Zespół Szkół w Choczewie
ul. Szkolna 22
Spotkanie otwarte dla szerokiej publiczności
(45 min. seminarium z pokazami, po zakończeniu możliwość obejrzenia wystawy i pokazów fizycznych)

27.11, środa, godz. 9:00 – 14:00
Krokowa
Gimnazjum w Krokowej
ul. Szkolna 6

godz. 16:00
Szkoła Podstawowa w Wierzchucinie
ul. Szkolna 22
Spotkanie otwarte dla szerokiej publiczności
(45 min. seminarium z pokazami, po zakończeniu możliwość obejrzenia wystawy i pokazów fizycznych)

28.11, czwartek, godz. 9:00 – 14:00
Wejherowo
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie
ul. Dworcowa 7

29.11, piątek, godz. 9:00 – 14:00
Łeba
Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II
ul. Nadmorska 21

www.forumatomowe.org

NASZ ZESPÓŁ

Fundację FORUM ATOMOWE stanowi zespół młodych, aktywnych i ambitnych ludzi, specjalistów w swoich dziedzinach, m.in. w fizyce jądrowej, ochronie radiologicznej, ochronie środowiska, informatyce, których wspierają pracownicy naukowipolskich instytutów, posiadający duże doświadczenie dydaktyczne i popularyzatorskie.

www.forumatomowe.org

Kierownik projektu:

mgr Łukasz Koszuk - Współzałożyciel i prezes Fundacji FORUM ATOMOWE. Absolwent fizyki na Uniwersytecie Warszawskim - specjalność fizyka jądrowa; specjalista w Zakładzie Energetyki Jądrowej w Narodowym Centrum Badań Jądrowych w Świerku, w Zespole Analiz Neutronowych Rdzenia.

Zespół merytoryczny:

mgr inż. Krzysztof Ciupek – absolwent Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH w Krakowie. Od 2008 roku jest pracownikiem Zakładu Kontroli Dawek i Wzorcowania w Centralnym Laboratorium Ochrony Radiologicznej w Warszawie.

inż. Aleksander Denis – student V roku energetyki o specjalności energetyka jądrowa na Politechnice Warszawskiej.

mgr inż. Jacek Frost – absolwent Wydziału Oceanotechniki i Okrętownictwa, Kierunku „Energetyka" Politechniki Gdańskiej. Obecnie uczestnik „Środowiskowych Studiów Doktoranckich (III stopień)" "Współczesne technologie i konwersja energii" na Wydziale Mechanicznym Politechniki Gdańskiej. Pracownik Wydziału Oceanotechniki i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej.

mgr inż. Paweł Kaszowski – absolwent kierunku Fizyka i Technika Konwersji Energii na Politechnice Gdańskiej, aktualnie doktorant na „Środowiskowych Studiach Doktoranckich (III stopień)" "Współczesne technologie i konwersja energii" na Wydziale Mechanicznym Politechniki Gdańskiej.

mgr Aleksandra Kuźniak – doktorantka na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, w Zakładzie Spektroskopii Jądrowej. Pierwszy rok studiów doktoranckich spędziła na Uniwersytecie Stanu Tennessee w USA, badając produkty rozszczepienia uranu w Oak Ridge National Laboratory, Członek Zarządu Fundacji.

dr inż. Jakub Ośko – absolwent Wydziału Mechatroniki Politechniki Warszawskiej, tytuł doktora nauk technicznych uzyskany na tej samej uczelni. Aktualnie pracownik Narodowego Centrum Badań Jądrowych. Zajmuje się dozymetrią promieniowania jonizującego w ochronie radiologiczną.

mgr inż. Anna Przybyszewska – absolwentka Energetyki Jądrowej, na Wydziale Energetyki i Paliw, na Akademii Górniczo – Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie. Aktualnie studentka studiów doktoranckich na tym samym Wydziale.

mgr inż. Janusz Zyśk – absolwent Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Aktualnie pracownik Wydziału Energetyki i Paliw Akademii Górniczo-Hutniczej.

PR, Obsługa techniczna:

mgr Małgorzata Osińska – absolwentka polo-nistyki na Uniwersytecie Warszawskim.

Adam Berlik – student polonistyki na Uniwersytecie Warszawskim

mgr Teresa Przybyszewska – absolwentka ekonomii na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach,

mgr Wiktor Szymiec – matematyk, absolwent Uni-wersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Główny Księgowy

Pokazy chemiczne przygotował
Przemysław Mietlarek z firmy Smart_Lab.

ATOMLAB
MOBILNA WYSTAWA POŚWIĘCONA ENERGII JĄDROWEJ I PROMIENIOTWÓRCZOŚCI

Podczas “Atomowego Autobus” prezentowana była specjalna wystawa z pokazami fizycznymi i chemicznymi przygotowana przez zespół Fundacji.

Stoisko „Atomowego Autobusu” składało się z czterech głownych części tematycznych. Pierwsza część wystawy to **„Promieniotwórczość i ochrona radiologiczna”**. Tu prezentowane były podstawowe zagadnienia fizyki jądrowej: istota promieniotwórczości, własności promieniowania niejonizującego i jonizującego (elektromagnetycznego i korpuskularnego) oraz zasady ochrony radiologicznej.

W drugiej części pt. **„Energia”** prezentowaliśmy doświadczenia fizyczne związane z generowaniem energii elektrycznej z różnych źródeł: energii wiatrowej, słonecznej, chemicznej, czy wodnej, a także konwersji jednej formy energii w drugą. Omawialiśmy przy okazji wydajność poszczególnych źródeł energii, a także możliwości zastosowania odnawialnych źródeł energii w Polsce.

Z kolei trzecia część stoiska bezpośrednio dotyczyła zagadnień **„Energetyki jądrowej”**. Pracownicy Fundacji przybliżali wszystkim zwiedzającym zasady działania rektorów jądrowych, rozpoczynając od pojedynczego rozszczepienia jądra uranu do generowania prądu przez turbiny. Przygotowany jest specjalny, interaktywny model elektrowni jądrowej, a także makieta kasety paliwowej reaktora PWR. Na stoisku omawiamy proces produkcji paliwa jądrowego, a także metody transportu i unieszkodliwiania odpadów promieniotwórczych.

W tym roku ciekawym punktem programu był pokaz pt. „Zajrzyj do wnętrza pastylki paliwowej!”, w trakcie której widzowie mogli zobaczyć, jak wygląda rozszczepienie jądra atomu.

Co w tym atrakcyjnego, skoro rysunki ilustrujące rozszczepienie atomu można znaleźć w każdej książce do fizyki? Otóż pokaz Atomowego Autobusu to trójwymiarowa animacja, do obejrzenia której wcale nie trzeba wkładać specjalnych okularów. Było to możliwe dzięki tzw. piramidzie holograficznej – urządzeniu wyświetlającemu obraz w taki sposób, że widz może obejrzeć przedstawiony przedmiot z każdej strony.

W tym roku Partner Fundacji – firma „Smart_Lab” zrealizowała w trakcie „Atomowego Autobusu” także proste **„Pokazy chemiczne”**. Doświadczenia miały za zadanie zilustrowanie, że nie każdy „dym” unoszący się nad kominem elektrowni, jest chemicznie tymsamym.

Promieniowanie naturalne

Udowodniamy, że promieniowanie jonizujące występuje w naturze, a człowiek jest cały czas poddany jego działaniu!

Ochrona radiologiczna

Pokazujemy, że dzięki badaniom nad właściwościami tego, co nie jest widzialne gołym okiem, opracowano metody bezpiecznego stosowania źródeł promieniotwórczych i urządzeń, które wytwarzają promieniowanie jonizujące.

Konwersja energii

Prezentujemy doświadczenia fizyczne związane z generowaniem energii elektrycznej z różnych źródeł: energii wiatrowej, słonecznej, chemicznej czy wodnej, a także konwersji jednej formy energii w drugą.

Energetyka jądrowa

Przybliżamy zasady działania rektorów jądrowych, rozpoczynając od pojedynczego rozszczepienia jądra uranu do generowania prądu przez turbiny. Elementem pokazu jest makiet elektrowni jądrowej i kasety paliwowej oraz piramida holograficzna prezentująca reakcję łańcuchową rozszczepienia.

Fascynująca chemia

Poznajemy m.in. tajemnice suchego lodu. Zobaczymy, dlaczego nie zostaje po nim mokra plama oraz jak złapać własną chmurę w ręce.

Konkursy z nagrodami

Dystrybuujemy materiały edukacyjne i informacyjne dla wszystkich. Prowadzimy konkursy z nagrodami.

SEMINARIA
POPULARNONAUKOWE

W tym roku każdej szkole zaproponowaliśmy dwa tematy seminariów popularnonaukowych do wyboru. Większość placówek wygłaszaliśmy obie prazentacje wielokrotnie.

Pierwsze seminarium “Promieniowanie jonizujące i ochrona radiologiczna” poświęcone było podstawowym zagadnieniom fizyki jądrowej, istoty promieniotwórczości, wpływu promieniowania jonizującego na zdrowie oraz zasad ochrony przed promieniowaniem jonizującym.

Drugi temat “Bezpieczeństwo elektrowni jądrowych” dotyczył zasady działania reaktorów jądrowych, bardzo szczegółowo omawiane były zagadnienia bezpieczeństwa jądrowego, w szczególności stosowanych systemów zapobiegającym wystąpieniom awarii.

RELACJA
Z PRZEBIEGU PROJEKTU

Na kolejnych stronach przedstawiono relację z przebiegu projektu w poszczególnych miastach. Notatki zostały opublikowane na stronie internetowej projektu.

SZCZECIN - Energiczny początek

Atomowy autobus wystartował! Postanowiliśmy przekonać całe Pomorze, że energia jądrowa promieniotwórczość ma wiele pozytywnych zastosowań. Aby tradycji stało się zadość, swoją przygodę rozpoczęliśmy od Szczecina. To już trzeci raz, kiedy na naszym szlaku staje właśnie to miasto.

Tym razem wybraliśmy jedną z najlepszych szkół średnich w Szczecinie. Mowa o Liceum Ogólnokształcące nr 2 im. Mieszka I, które nie dość, że jest piękne architektoniczne, to jednocześnie posiada wielki ludzki potencjał intelektualny. Zameldowaliśmy się w szkole dużo wcześniej przed pierwszymi uczniami, aby w odpowiedni sposób przygotować się do pokazów. Pracy technicznej było dość dużo, ale udało zdążyć się przed pierwszymi planowymi pokazami. Ten czas umiliła nam bez wątpienia opieka gremium pedagogicznego, które zadbało, żebyśmy z rana mogli się rozgrzać pijąc kawę i herbatę.

Od początku zaobserwowaliśmy, że profesjonalne podejście placówki i przygotowany przez nią harmonogram ułatwi nam pracę. Podział uczniów na grupy pozwolił na profesjonalne zaprezentowanie omawianej tematyki. Zwłaszcza naszej nowości, czyli piramidy holograficznej, dzięki której każdy uczeń mógł zobaczyć proces rozszczepienia jąder atomów uranu w technologii 3D. Jednak inne modele, włącznie z piękną makietą działania elektrowni jądrowej, budziły podobne zainteresowanie. Także u jednej z klas z IV Liceum Ogólnokształcącego, która gościnnie odwiedziła naszą wystawę.

Uczniowie wykazywali się także dużą wiedzą i odwagą, kiedy brali udział w konkursach. Ich spontaniczność przekroczyła nasze najśmielsze oczekiwania. Pewna grupa uczniów – podkreślmy w tym miejscu, że pierwszoroczniaków - postanowiła zmierzyć się z całą paletą pytań, a tym samym przetestować samych siebie. Ponadto młodzież z wielkim entuzjazmem przyjęła nowe wydanie popularnonaukowego czasopisma „Forum Atomowe”. Wszystkie egzemplarze rozeszły się na pniu. Podkreślmy, że prezes Fundacji w szkole wygłosił także bardzo interesujące wykłady. Nasze działania w między czasie relacjonował Kurier Szczeciński, jaki i tamtejszy oddział TVP.

Zarażeni młodzieńczym entuzjazmem, spakowaliśmy naszą wystawę do autobusu, napełniliśmy brzuszki i wyruszyliśmy do Kołobrzegu! Uwaga, nadchodzimy!

KOŁOBRZEG - Atom zakotwiczył koło brzegu

Naładowani entuzjazmem rozpoczęliśmy drugi dzień trzeciej edycji Atomowego Autobusu. Tak jak zapowiadaliśmy, naszym celem był Kołobrzeg. Dokładniej mówiąc, wybrany przez naszą fundację Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Mikołaja Kopernika.

W czasie podróży męska część grupy zwróciła uwagę na pobliski stadion tamtejszego klubu piłkarskiego, Kotwicy. Lecz wszyscy wiedzieliśmy, że przyjechaliśmy tu w innym celu. Tym samym nie dziwi fakt, że stawiliśmy się na miejscu tuż po siódmej rano. Dzisiaj przenoszenie sprzętu okazało się bardzo łatwe. To zasługa uczniów, którzy w wielkiej grupie postanowili pomóc nam w przetransportowaniu wszystkich elementów prezentacji. Zakasaliśmy rękawy i szybko złożyliśmy całość w szkolnej auli.

Od początku wszystkie stanowiska odwiedzały bardzo liczne grupy uczniów. Chwilami trudno było ich przekonać, aby przenieśli się szybciej do kolejnych stanowisk. Poświęcali własne przerwy, żeby zostać dłużej na prezentacjach i poznać odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące omawianej tematyki. Niektórzy wracali do nas nawet już po swoich lekcjach. Upewniali się, że nie przegapili jakiejkolwiek ciekawostki. Ich zainteresowanie jest dla nas powodem do dumy. Całość przedzielił prowadzony przez prezesa fundacji wykład, któremu kolorytu i szlachetności dodał wygląd auli. Uczniowie mogli poczuć się niczym studenci swoich wymarzonych kierunków. Uśmiechnięci i zadowoleni zaopatrzyli się w Forum Atomowe, którego podobnie jak wczoraj, nie został żaden egzemplarz.

Wydarzenia relacjonowały miejscowe media. O komentarz pokusił się też popularny wśród uczniów nauczyciel Fizyki: „Pod względem naukowym akcja jest bardzo interesująca. Podczas niej możemy zobaczyć pokazy, których uczniowie na lekcjach nie doświadczą, bo nie mamy takiego wyposażenia. Mówię to jako reprezentant fizyków. Trzeba zwrócić uwagę na ciekawą formę, która pozwala zdobyć ogólną wiedzę na temat energetyki jądrowej. Zwłaszcza, że w społeczeństwie krąży nieprawdziwa wiedza o wykorzystaniu energii jądrowej i elektrowniach tego typu. Na koniec podkreślę, że to rozwijające wydarzenie zarówno dla nas nauczycieli, jak i dla uczniów.”

Takie słowa bardzo nasz podbudowały i stały się dla nas kolejnym argumentem, aby wkładać w naszą pracę całe serce. Po przeprowadzonych pokazach udaliśmy się do Koszalina. Właśnie w tym mieście jutro możecie dowiedzieć się i zobaczyć rzeczy, których o energii jądrowej nie wiecie. Do zobaczenia!

KOSZALIN Młodzi i atom

Kolejny dzień za nami. Na naszym edukacyjnym szlaku zatrzymaliśmy się tym razem w I Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Dubois w Koszalinie. Nie zabrakło także licznych odwiedzin z innych okolicznych szkół.

Usytuowany w byłym klasztorze budynek od początku zrobił na nas duże wrażenie. Aż chciało się wejść do środka i rozpocząć pracę. Mimo padającego deszczu, zbytnio nie ucierpieliśmy. To ponownie zasługa uczniów, którzy pomogli nam rozlokować się na sali gimnastycznej. Pracy było bardzo dużo, ale przebiegła w bardzo dobrej atmosferze. Mogliśmy zaobserwować wiele różnych reakcji i podejść do tematyki energetyki jądrowej u młodych ludzi. Uwarunkowane było to dużym przedziałem wiekowym odbiorców prezentacji. Zaczynając od pierwszej klasy gimnazjum, na tegorocznych maturzystach kończąc.

Szkoła zadbała o to, żeby nie zabrakło nam ciepłych napojów. Natomiast uczniowie okazali się bardzo życzliwi. Zadawali dużo pytań, ale także z własnej inicjatywy udzielali pomocy. Trzeba wyróżnić w tym miejscu uczniów klasy 1F. Jej uczniowie popisali się dużą wiedzą, ale także dobrym sercem. Jednym z nich był Patryk Paziewski, który łączy w sobie pasje do przedmiotów ścisłych z profesjonalnymi treningami karate kyokushin: „Prezentacje bardzo mi się podobały. Do tego mieliśmy okazję weryfikacji swojej wiedzy i otrzymania w zamian atrakcyjnych nagród. Dowiedziałem się także wielu nowych informacji. Moją uwagę zwróciły wykłady, w których pan prowadzący umiał nas bardzo zainteresować i przekazać wiedzę w klarowny sposób. Zauważyłem, że inni także wychodzili bardzo zadowoleni. W tym także moja klasa. Ostatecznie przekonaliśmy się, że energetyka jądrowa jest potrzebna w Polsce.”

Dla jednego z nas owe odwiedziny były wyjątkowe. Dlaczego? Z tego powodu, że po latach wrócił do własnego liceum, aby tym razem stanąć po drugiej stronie barykady. Już nie jako uczeń, lecz ekspert-wykładowca. „Przyjemnie zobaczyć wszystkich nauczycieli. Zwłaszcza tych, do których mam sentyment. Wyjątkowe był dla mnie fakt, że mogłem korzystać z pomieszczeń wcześniej dla mnie niedostępnych. Przeznaczonych tylko dla nauczycieli. To ciekawe przeżycie, aby pełnić rolę przewodnika intelektualnego dla młodzieży w rodzimym mieście. Kiedy byłem licealistą niestety nie miałem dostępu do takiego sprzętu i materiałów dydaktycznych. Dlatego muszę docenić w tej chwili swoich byłych nauczycieli. Umieli nauczać bez takich urządzeń. Wpajać wiedzę w zwykłej klasie, gdy skupienie uwagi ucznia na więcej niż 15 minut przy pomocy książki bywa zadaniem niewykonalnym. Przeprowadziłem tyle rozmów, że już szukam apteki, aby w kolejnych dniach trwania naszej akcji móc dalej dzielić się niezbędnymi informacjami o energetyce jądrowej.” – mówi Aleksander Denis.

Podkreśla także wagę akcji Atomowy Autobus w takich okręgach. „Potrzebne jest wsparcie nauczycieli. Siatka zajęć nie pozwala zawsze zająć się dyskusją o energetyce jądrowej. Priorytetem w tym przypadku musi być realizacja programu nauczania. Tym bardziej cieszy nas, że odciążamy nauczycieli i możemy rozszerzyć wiedzę uczniów.”

Po zaprezentowaniu wszystkich zagadnień każdej z przybyłych klas, wyruszyliśmy do Darłowa. To nasz kolejny przystanek, kolejna możliwość

zrobienia czegoś pożytecznego. Czekamy na Was!

DARŁOWO - Bastion atomu

Czwarty dzień za nami. Dziś mieliśmy przyjemność odwiedzić darłowski Zespół Szkół im. Stefana Żeromskiego. W spotkaniu uczestniczyły zarówno klasy licealne, jak i zawodowe. Nie zabrakło też reprezentantów z zaprzyjaźnionego Gimnazjum nr 3 z Dąbek.

Wyruszyliśmy do Darłowa o poranku, a na miejscu zameldowaliśmy się po raz kolejny długo przed pierwszą godziną lekcyjną. Sprawnie ulokowaliśmy się w szkolnej świetlicy i rozłożyliśmy wszystkie elementy instalacji. Patron szkoły sugerowałby, że mogą to być dla uczniów syzyfowe prace, lecz nic bardziej mylnego. Wszyscy odwiedzający posiadali w sobie także zamiłowanie do przedmiotów ścisłych. Trudno było ich oderwać od określonych stanowisk. Nawet gdy podkreślaliśmy, że zależy nam, aby swobodnie mogli zapoznać się ze wszystkimi pokazami. Wszyscy odnosili się do nas z sympatią i szacunkiem. Polecali odwiedzenie czternastowiecznego gotyckiego Zamku Książąt Pomorskich, który stanowi nie lada atrakcję dla wszystkich odwiedzających te terytoria.

Pomocną dłoń w organizacji całej akcji okazała jedna z nauczycielek. To jej uczniowie zawdzięczają taką atrakcję w swojej szkole. Sama była bardzo zadowolona z ich reakcji: „Na początku chciałam podziękować, że państwo do nas przyjechali. Dzięki temu mogliśmy zobaczyć zjawiska, których ja jako nauczyciel fizyki nie jestem w stanie pokazać młodzieży. Nie posiadam takiego zaplecza dydaktycznego. Wystawa wzbudzała duże zainteresowanie jeszcze przed państwa przyjazdem. Promowaliśmy ją nawet na swojej stronie internetowej. Po dzisiejszych pokazach młodzież była jednak pod jeszcze większym wrażeniem. Największym zainteresowaniem cieszyło się stoisko chemiczne. W dobie nowej podstawy programowej niestety tematyka fizyki na poziomie podstawowym jest bardzo uboga. Natomiast dziś młodzież mogła zobaczyć na własne oczy różne zjawiska. To dla mnie jest najważniejsze. Sama nie zainteresuję tak uczniów za pomocą suchej teorii czy kilku zdjęć. Podkreślić muszę fakt, że państwa praca po prostu wpływa na zainteresowanie chemią i fizyką, ponieważ im więcej doświadczysz i zobaczysz, tym więcej zapamiętasz. Tak na pewno jest teraz u uczniów dzięki pokazom. Mam nadzieję, że teraz będą błyszczeć wiedzą na lekcjach.” – relacjonuje Urszula Paszkiewicz.

Podkreśliła też prywatny odbiór dzisiejszych wydarzeń: „Moja reakcja była zbliżona do uczniów. Sama nie mogę się tak pobawić pociągającymi mnie zagadnieniami, więc każda taka sytuacja jest dla mnie czymś wyjątkowym. Po prostu, jak każdy człowiek, miałam frajdę z zobaczenia tak ciekawych rzeczy na żywo.”

Po kilku godzinach spakowaliśmy wszystko do autokaru i wyruszyliśmy w dalszą drogę. Już jutro czeka na nas Słupsk. Pamiętajcie, piątek to najlepszy dzień na edukację!

Wzruszający SŁUPSK

To już piąty dzień naszej pracy. Tego dnia dotarliśmy do I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Krzywoustego w Słupsku. Ponownie jak w poprzednich miejscowościach, nasze Mobilne Laboratorium wzbudziło zainteresowanie nie tylko wśród młodzieży szkolnej palcówki, którą odwiedzaliśmy, ale również wśród uczniów z innych szkół.

Ulokowani w dużej i nowoczesnej hali, mogliśmy swobodnie przedstawić nasze pokazy z dziedziny fizyki i chemii. Zainteresowanie przeszło nasze najśmielsze oczekiwania Jak się później okazało uczniowie z I LO są pasjonatami nauk ścisłych – już kilkakrotnie brali udział w konkursach organizowanych między innymi przez Instytut Fizyki PAN. Seminaria, na których można było posłuchać interesujących faktów dotyczących promieniotwórczości oraz energetyki jądrowej, okazały się tak bardzo popularne, że zwiększyliśmy ich liczbę. Początkowo planowaliśmy wygłosić tylko dwa seminaria, jednak dzięki namowom ze strony grona pedagogicznego oraz uczniów zwiększyliśmy trzykrotnie ich ilość.

Tego dnia zaobserwowaliśmy także inne dowody potwierdzające powodzenie naszego Mobilnego Laboratorium... Dzięki dużej ilości reprezentantów różnych mediów – zarówno z telewizji, jak i radia, możemy mieć nadzieję, że nasz Atomowy Autobus wkrótce stanie się rozpoznawalny w całej Polsce. Małym sukcesem może być już sytuacja, która miała miejsce podczas odwiedzin w Słupsku. Informacje o naszej akcji były emitowane w lokalnym radiu, co zachęciło do odwiedzeni nie tylko uczniów. Jednym z tego typu gości okazał się starszy Pan z wnuczkiem. Obaj z wielkim zainteresowaniem oglądali pokazy fizyczne. Niewątpliwe największe zainteresowanie wzbudziło stanowisko, na którym można było zaobserwować różne pokazy związane z odnawialnymi źródłami energii. Oczywiście miny chłopca w czasie prezentacji były bezcenne. Nasze Mobilne Laboratorium to jednak nie tylko pokazy dla najmłodszych. Naszymi gośćmi byli również studenci uczelni technicznych. Rozmawiali oni z naszymi Wolontariuszami o najważniejszych problemach związanych z reaktorami jądrowymi. Dyskusje dotyczyły bezpieczeństwa nowoczesnych reaktorów jądrowych, sposobów przechowywania wypalonego paliwa oraz samej celowości budowania elektrowni. Duży wkład w sukces naszego przedsięwzięcia miała również nauczycielka fizyki, która pomogła nam zorganizować akcję w swojej szkole. Zaprosiła nas także w imieniu dyrekcji do odwiedzin podczas kolejnej edycji. Nasz pobyt skomentowała następująco: „Dziś odwiedziło nas Mobilne Laboratorium Atomowego Autobusu. Byliśmy bardzo mile zaskoczeni precyzją państwa przygotowania. Praca była profesjonalnie zaplanowana, co pozwoliło na klarowny przekaz. Wszyscy prezentujący byli otwarci na młodzież oraz odpowiadali na każde zadane pytanie. Naprawdę chcielibyśmy, żebyście częściej nas odwiedzali i pokazywali wiele tajników fizyki. Zapraszamy do nas częściej!”

Do samego końca prowadziliśmy konkurs z interesującymi nagrodami. Ostatecznie podziękowaliśmy serdecznie za gościnę, przekazaliśmy materiały edukacyjne, sprawnie złożyliśmy całą wystawę sprzętu i wyruszyliśmy w dalszą drogą. W weekend mamy zamiar zregenerować baterie i w poniedziałek stawić się w Pucku. Serdecznie wszystkich zapraszamy!

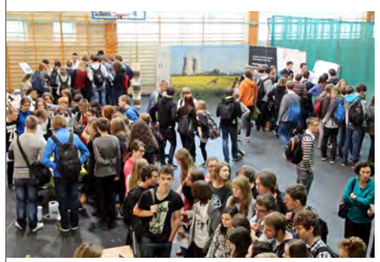
GDYNIA

W sobotę przyjechaliśmy do Centrum Nauki EXPERYMENT W Gdyni, gdzie zrealizowaliśmy zajęcia dydaktyczne poświęcone różnym źródłom energii, a także promieniotwórczości dla specjalnyj grupy młodzieży z gmin, na terenach których znajdują się potencjalne lokallizacje pierwszej elektrowni jądrowej.

PUCK - Powtórne odwiedziny

Z rozmachem rozpoczęliśmy dziś drugi tydzień naszej podróży po Pomorzu. Poranek przywitał nas pierwszym tegorocznym śniegiem. Niezrażeni zimową aurą wyruszyliśmy w drogę. Na początek dnia wyruszyliśmy do I Liceum Ogólnokształcącego w Pucku. To już nasze kolejne odwiedziny w tym mieście, ponieważ w Zespole Szkół Ogólnokształcących byliśmy podczas drugiej edycji projektu Atomowy Autobus.

Dzięki pomocy uczniów udało nam się w ekspresowym tempie przygotować stanowiska. Za taką uczynność jeszcze raz dziękujemy i zawsze mile wspominamy szkoły, których uczniowie są tak chętni do przenoszenia naszych eksponatów. Wystawa ponownie spotkała się z zainteresowaniem. Podobnie było z wykładami, na których pojawiali się uczniowie z innych placówek. Jak skomentowali naszą mobilną wystawę goście, była to doskonała okazja do rozwinięciem wiedzy, a czasem też możliwość weryfikacji planów na przyszłość. Jedną z takich osób była Julia Sikora z Gimnazjum im. Morskiego Dywizjonu Lotniczego w Pucku, która postanowiła podzielić się z nami swoimi odczuciami: „Prezentacje pomogły mi zrozumieć wiele zagadnień, choć muszę przyznać, że były bardzo złożone. Najważniejszy jest jednak fakt, że dzięki całej akcji mogę spokojnie podjąć decyzję na temat swojej przyszłości. Już wiem, jaki profil klasy wybrać, gdy dostanę się do liceum.”



Entuzjastycznie na temat naszej akcji wypowiedziała się także Agnieszka Wróblewska, nauczycielka fizyki z tamtejszego liceum: „Akcja Atomowy Autobus jest bardzo pożyteczna, zwłaszcza, że brakuje w Polsce akcji takiego typu. Prezentacje i wykłady dają większą możliwość nauki, jak i uświadamiania uczniów. Bardzo ważne jest, aby młodzież posiadała więcej informacji o energetyce jądrowej, ponieważ dzisiaj fizyka i chemia w tym aspekcie kończą się już na poziomie gimnazjum. Powoduje to, że wiedza naszych uczniów jest niestety znikoma. Nie ma znaczenia, o jakim kierunku klas byśmy mówili, ponieważ nawet licealiści, którzy zdecydują na klasy z rozszerzonymi przedmiotami ścisłymi mają tylko pod koniec pierwszej klasy skąpe, ogólnikowe informacje o energii jądrowej. Przez to w społeczeństwie utarły się stereotypy. Chociażby taki, który głosi, że każda elektrownia równa się Czarnobylowi... Myślę, że powinni państwo jeszcze częściej odwiedzać szkoły, aby ludzie uwierzyli, że można zbudować coś nowoczesnego, ale przy okazji bezpiecznego.”

Koniec prezentacji w szkole nie był jednak jedynym obowiązkiem, który czekał nas tego dnia. Po złożeniu całego sprzętu udaliśmy się błyskawicznie do Gniewina. Jest to gmina, w której zlokalizowany jest Lokalny Punkt Informacyjny PGE dotyczący energetyki jądrowej. Droga wiodła nas wzdłuż jeziora Żarnowieckiego, gdzie mogliśmy przez okna autokaru spojrzeć nie tylko na elektrownię szczytowo pompową, ale również na ruiny po budowie elektrowni jądrowej… Nasz Atomowy Autobus ostatecznie zajechał do Centrum Kultury, aby przeprowadzić zajęcia dla wyjątkowej grupy. Krótki wykład poświęcony energetyce jądrowej został wysłuchany zarówno przez dzieci, lokalnych przedstawicieli władzy, członków Uniwersytetu III-ego wieku oraz wolnych słuchaczy. Następnie zaprosiliśmy wszystkich do oglądania naszej mobilnej wystawy. Największą furorę wśród dzieci jak zwykle zrobiły pokazy chemiczne, a także po przygaszeniu świateł piramida holograficzna, gdzie można zobaczyć, jak wygląda łańcuchowa reakcja rozszczepienia. Starszych uczestników spotkania zaprosiliśmy, do krótkiej dyskusji. Gdy odpowiedzieliśmy na

wszystkie pytania, udaliśmy się w drogę powrotną. Teraz czas na odpoczynek, żeby jutro w pełni sił znowu sprawić, aby kolejni ludzie byli „świadomi o atomie”!

CHOCZEWSKA gościnność

Kolejny przystanek w trasie Atomowego Autobusu to Zespół Szkół im. Unii Europejskiej w Choczewie. Mimo chłodnego poranka w szkole powitano nas gorąco. Podczas naszych prezentacji uczniowie zaskoczyli nas bardzo pozytywnie swoją wiedzą. Każdy był „świadomy o atomie”, czego niewątpliwą zasługą jest sprawnie działający lokalny punkt informacyjny PGE. Rozmawiając z uczestnikami pokazów, każdy pozytywnie wyrażał się na temat akcji, którą zorganizowała Fundacja Forum Atomowe. Poprosiliśmy również, jednego z naszych słuchaczy o wypowiedź. „Akcja bardzo mi się podobała. Mogliśmy zobaczyć wiele ciekawych rzeczy. Ważne, że takie prezentacje odbywają się w miejscach, gdzie może powstać elektrownia jądrowa. Dzięki temu ludzie są świadomi tego, co może dziać się na zamieszkałych przez nich terenie. Zwłaszcza, że nie wiąże się z tym nic szkodliwego. Sam sądzę, że dodatkowo byłaby to bardzo opłacalna inwestycja. Zarówno dla mieszkańców, jak i całego narodu” – powiedział Krzysztof Bork, uczeń klasy 3A.

Atomowy Autobus doceniła również nauczycielka fizyki, Anna Pelowska. „W zakresie energetyki jądrowej takie akcje są bardzo dobre, ponieważ szkoła nie dysponuje specjalistycznym laboratorium i odczynnikami. Nie możemy sami przeprowadzić takich doświadczeń. Gimnazjaliści byli zadowoleni, kiedy mogli zobaczyć w końcu sposoby wytwarzania energii oraz różne reakcje chemiczne. Odwiedziny Atomowego Autobusu dopełniły merytorycznie naszą wycieczkę do pobliskiej elektrowni wodnej.”

W przerwie między pokazami zjedliśmy posiłek wśród uczniów na szkolnej stołówce. Dla niektórych z nas był to w pewnym sensie powrót do dzieciństwa. Kameralna atmosfera szkoły sprawiła, że w czasie podróży powrotnej z uśmiechem dzieliliśmy się anegdotami z czasów gimnazjum, które znowu nie były tak odległe. Tuż po obiedzie

odwiedziliśmy wspomniany wcześniej Punkt Informacyjny PGE w Choczewie. Maja Gadowska, szefowa placówki, opowiedziała nam o sensie takiej edukacji w połączeniu z akcją Atomowy Autobus Mobilne Laboratorium: „Nasz punkt został oficjalnie otwarty w kwietniu tego roku, choć naszą działalność rozpoczęliśmy tak naprawdę kilka miesięcy wcześniej. Ma służyć informowaniu mieszkańców o tym, co dzieje się w sprawie budowy pierwszej elektrowni jądrowej w Polsce. Między innymi, gdzie będzie ona zlokalizowana i na jakim etapie są prace prowadzone w tej sprawie. Całość działań mają wspierać badania środowiskowe i lokalizacyjne. Ludzie są bardzo zainteresowani i przychodzą do punktu. Głównie ma to miejsce w okresie letnim. Wpływa to także na zainteresowanie samym miastem. Często spotykamy turystów, którzy przyjeżdżają właśnie z powodu zainteresowania możliwością budowy elektrowni jądrowej. Większość zagadnień jest dla nich nieznana, co wpływa, że całość kojarzy im się z bombą, wybuchem i śmiercionośną promieniotwórczością. Po pokazach, wykładach i ćwiczeniach zauważają, że te wszystkie rzeczy trzeba poznać, zrozumieć , a przede wszystkim ich się nie bać. Państwa prezentacje rozszerzają pole świadomości ludzi. Wreszcie rozumieją, że całość nie jest tak straszna jak im się początkowo wydawało. Zwłaszcza można zauważyć te ewolucję myśli u młodzieży.”

Po godzinie 16-tej wstęp do naszego Mobilnego Laboratorium był wolny. Każdy mieszkaniec, który wykazał chęć mógł pojawić się i obejrzeć pokazy z dziedziny fizyki i chemii oraz rozwiać swoje wątpliwości ich dotyczące. Odpowiadaliśmy na liczne pytania, zarówno zwolenników, jak i sceptyków. Wszyscy mogli swobodnie zapoznać się także z materiałami piśmiennymi przygotowanymi przez nas. Można było zauważyć na ich twarzach zadowolenie z powodu naszego merytorycznego podejścia do sprawy. Po opuszczeniu sali przez ostatniego gościa wyruszyliśmy w drogę powrotną. Teraz czas na sen, bo jutro czeka na nas kolejne miejscowość. Serdecznie zapraszamy!

KROKOWA - Kolejny krok

Dzisiaj kontynuowaliśmy projektu odwiedzanie placówek edukacyjnych w miejscowościach, gdzie potencjalnie może powstać elektrownia jądrowa. Zgodnie z harmonogramem dotarliśmy do Gimnazjum w Krokowej oraz Szkoły Podstawowej w Wierzchucinie.

Z dotarciem do krokowskiej placówki edukacyjnej nie mieliśmy najmniejszego problemu. Pogoda typowa jak dla końcówki listopada była pochmurna. Na szczęście przyjęto nas bardzo sympatycznie – już na samym początku zastaliśmy słodki poczęstunek przygotowany specjalnie dla nas. W wyśmienitych humorach od razu zabraliśmy się do prezentacji naszych pokazów. Zainteresowanie wśród uczniów przeszło najśmielsze oczekiwania. Jak w żadnej ze szkół byliśmy zasypywani masą pytań. Dopełnieniem naszej „edukacyjnej misji” były przeprowadzone wykłady dotyczące najważniejszych aspektów energetyki jądrowej. Pobyt w Krokowej został zakończony obiadem, który spożyliśmy w bardzo sympatycznej atmosferze. Całe nasze spotkanie zakończyło się oficjalnymi podziękowaniami ze strony Pani Dyrektor, co było miłym akcentem. Cały pobyt z pewnością zapadnie nam w pamięć na długo. Swoimi przemyśleniami na temat naszych odwiedzin podzieliła się Małgorzata Rzepka, nauczycielka geografii: „Takie akcje mają pozytywny wpływ, ponieważ dzieci mogą poznać zagadnienia dotyczące energetyki jądrowej oraz odnawialnych źródeł energii. Dzięki temu wiedzą wszystko na temat ewentualnej budowy elektrowni na terenie naszej gminy. Specyfika takich prezentacji, czyli obrazowość, czy wręcz namacalność, powodują wzmożone zainteresowanie uczniów. wziąć mają możliwość wzięcia czynnego udziału w zajęciach, a nie opierać się na podręcznikowej teorii. Młodzież w rezultacie ma sposobność wyrobienia sobie opinii. Na zasadzie zestawienia plusów i minusów zauważają konieczność takiej budowy. Zaczynają rozumieć, że jako jedni z nielicznych nie posiadamy elektrowni jądrowej, przez co stajemy się uboższym krajem względem innych państw w Europie czy nawet na świecie. Poza tym do konserwatywnych dorosłych najłatwiej dotrzeć przez ich dzieci. Tym samym akcja Atomowy Autobus organizowana przez Fundację Forum Atomowe na pewno wpłynie też na opinie rynku lokalnego, w tym właśnie dorosłych. Mogą oni poprzez doświadczenie swoich dzieci zaznajomić się z poruszanymi zagadnieniami. Biorąc pod uwagę lokalizację naszej szkoły, gdzie wszyscy w okresie letnim żyją z turystyki, mogę stwierdzić, że jest to bez wątpienia trudny temat. Można wysunąć z tego wniosek, że akcje takie jak Państwa, wpływają tylko pozytywnie na opinię ludzi, co w konsekwencji może dać o sobie znać w wszelakiego rodzaju referendach.” – powiedziała po zakończeniu prezentacji naszych pokazów.

Przed godziną 16 byliśmy już gotowi do kolejnej tury prac, tym razem w Wierzchucinie. Odwiedzili nas między innymi Pani Sołtys i radni. Jednak naszymi specjalnymi gośćmi byli najmłodsi – uczniowie szkoły podstawowej, którzy specjalnie dla nas, popołudniu wrócili do placówki, którą opuścili kilka godzin wcześniej. Z zainteresowaniem oglądnęli pokazy dotyczące promieniotwórczości, animację w piramidzie holograficznej oraz pokaz wnętrza elektrowni jądrowej. Kameralna atmosfera spotkania spowodowała, że uśmiech pojawił się nie tylko na twarzach dzieci ale również dorosłych. Na miejscu pojawiła się także szefowa lokalnego punktu informacyjnego PGE, Urszula Doppke. Opowiedziała nam o odbiorze dzisiejszych podwójnych odwiedzin: „Nasz punkt w swoich planach ma wszelakiego rodzaju edukację. Wizyta Atomowego Autobusu w naszej gminie była bardzo oczekiwana. W poprzednim roku chcieliśmy odwiedzić państwa akcję, kiedy byliście w Wejherowie, ale niestety ze względu na koszta przejazdu młodzieży było to dla nas marzenie nieosiągalne. Odwiedziny w tutejszym gimnazjum wzbudzają u nas wielką radość, gdyż uczniowie mogą zapoznać się z pakietem wiedzy, który nie jest objęty gimnazjalnym programem nauczania. Były to dla uczniów po prostu profesjonalne i rozwijające zajęcia z fizyki i chemii. Po południu odwiedziliśmy wieś Wierzchucino, które posiada dwa i pół tysiąca mieszkańców. Spotkanie było otwarte dla mieszkańców gminy. Liczę, że taka rodzinna wizyta będzie wydarzeniem procentującym w wiedzę, którą wszyscy będą mogli się dzielić ze swoimi znajomymi bez względu na pokolenie. Wszystkie pokazy pozwoliły odpowiedzieć, czemu energetyki jądrowej nie trzeba się obawiać. Ponadto udowodniły celowość planowania takich inwestycji. Zależy mi, aby dzień odwiedzin Atomowego Autobusu w naszej okolicy był zaczynem do debaty, dyskusji i poszukiwania informacji w Internecie i materiałach naukowych. Jeśli będziemy więcej rozmawiać o energetyce jądrowej i mieć potrzebę zdobywania wiedzy na temat jak ją spożytkować, wpłynie to na świadomość społeczeństwa, że projekt całej inwestycji jest bezpieczny i może zostać zrealizowany w Polsce.”

Z żalem odjechaliśmy naszym Atomowym Autobusem z Wierzchucina. Po złożeniu prezentacji w pięknej wierzchucińskiej szkole i przeniesieniu jej do atomowego autobusu, wyruszyliśmy w drogę powrotną. Jutro czeka nas spotkanie w Kaszubsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Wejherowie. Już teraz jesteśmy na to gotowi! Bądźcie z nami!

WEJHEROWO - Kaszubska mobilizacja

Kolejnego dnia naszej akcji trafiliśmy do Wejherowa, wyjątkowego miasta, gdzie folklor i kaszubska tradycja pozostają ciągle żywe. Miejscem spotkania była tamtejsza Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa. W jej salach gościliśmy delegacje okolicznych szkół ponadgimnazjalnych.

Tym razem mogliśmy sobie pozwolić na o wiele dłuższą prezentację, która wyjątkowo nie była ograniczona czasowo przez wymiar godzin lekcyjnych. Zdarzało się, że jedna grupa spędziła u nas półtorej godziny. Jednak zarówno my, jak i uczniowie, byliśmy wyraźnie z tego faktu zadowoleni. Wszyscy goście chcieli poznać tematykę energetyki jądrowej od podszewki, a prowadzący z dużą przyjemnością odpowiadali na wszelkie pytania. Uczniowie odwdzięczyli się za nasze zaangażowanie licznymi podziękowaniami oraz zaproszeniem do grupowego zdjęcia. Na sam koniec machali nam już zza okien na pożegnanie.

Odwiedziny Atomowego Autobusu nie są jedynym przejawem działalności naszej Fundacji na terenie Kaszub. Przy współpracy ze Szkołą, w której dziś byliśmy, realizujemy projekt systematycznej edukacji o energetyce. Na ten temat opowiedział nam Rafał Gierszewski, sekretarz Uczelni: „Jako Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie, uczelnia z dziesięcioletnim doświadczeniem, bardzo cenimy sobie współpracę z Fundacją Forum Atomowe. Trwa ona już przeszło rok. Jej początek wiąże się z odwiedzinami w ramach drugiej edycji Atomowego Autobusu. Następnie udało się zorganizować nam ważny i potrzebny

projekt spotkań ekspertów z Fundacji z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z okręgu Kaszub. Uczestniczyło w nich kilkaset młodych osób, które w perspektywie czasu będą nadawały tok myślenia i funkcjonowania społeczeństwa w naszym rejonie. Zyski dla samej Szkoły są oczywiste. Nie mają nic wspólnego z pieniędzmi, lecz misją edukacyjną. Obserwując pracę, jak i talent każdego z przedstawicieli Fundacji, jesteśmy przekonani, że poziom zajęć, które się u nas odbywają, jest na bardzo wysoki. Warto nadmienić, że cotygodniowe seminaria przyciągają rzesze licealistów."

Jako mieszkaniec Wejherowa Pan Rafał Gierszewski zauważa także potrzebę prowadzenia takich akcji na terenie Kaszub: „W moim przekonaniu takie spotkania informacyjne są niezbędne. Sam biorąc udział w trzech wykładach, doszedłem do wniosku, że są prowadzone w sposób rzetelny, pokazujący plusy i minusy energetyki jądrowej. To ważne by każdy miał szansę nabyć fundamentalną wiedzę na ten temat. Pozwala to na wyrobienie zdania na podstawie faktów, a nie absurdalnych wzmianek. Zwłaszcza, że zajęcia nie mają na celu propagandy, czy przekonywania kogoś do swoich racji, lecz po prostu zakładają edukację. Spotkania organizowane przez Fundację, jak i akcja Atomowy Autobus, to tak naprawdę jedyne możliwości dowiedzenia się o szansach i ewentualnych zagrożeniach powiązanych z energetyką jądrową. Według mnie to jedna z najtańszych i bezpieczniejszych energii. Niestety na jej temat nadal żyją fałszywe demony. Tym samym ludzi trzeba edukować, edukować i jeszcze raz edukować, a działalność Forum Atomowego idealnie wpisuje się w to zapotrzebowanie."

Po wyruszeniu ze Szkoły odwiedziliśmy teren rozpoczętej, ale przerwanej budowy elektrowni jądrowej w Żarnowcu. Następnie zwiedziliśmy okolice Lubiatowa, gdzie taka budowa może się rozpocząć w najbliższych latach. Spełnieni intelektualnie udaliśmy się w drogę powrotną. Przed nami końcowy dzień naszej akcji, a więc ostatnia szansa, by zostać „świadomym o atomie" w tym roku. Zapraszamy wszystkich chętnych!

ŁEBA - Finał

Dobiegł końca ostatni dzień trzeciej edycji Atomowego Autobusu. Na finiszu naszej edukacyjnej drogi w 2013 roku dotarliśmy do Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Łebie, gdzie spotkaliśmy się tamtejszą młodzieżą.

Podróż do miasta ulokowanego na Wybrzeżu Słowińskim dla nas rozpoczęła się we wczesnych godzinach porannych. Jednak gdy dotarliśmy na miejsce, natura przywitała nas pięknym słońcem. To był dobry zwiastun przed ostatnim, dziesiątym dniem naszej pracy. Sprawnie rozłożyliśmy wystawę w pracowni chemiczno-fizycznej, a następnie rozpoczęliśmy prezentacje dla poszczególnych klas. Pokazy cieszyły się pozytywnym odbiorem u wszystkich uczniów, jak i samych nauczycieli, którzy często podpytywali nas o różne kwestie związane z elektrowniami jądrowymi. Zachęcali oni także swoich podopiecznych do weryfikacji zdobytej wiedzy na stanowisku konkursowym.

W takich warunkach aż chciało się pracować. Zwłaszcza, gdy do tej całej układanki dodamy osobę Pani Dyrektor. Pełna uśmiechu i pozytywnej energii umilała każdą minutę naszej pracy, a także entuzjastycznie wypowiedziała się o projekcie Atomowy Autobus. „Zgodziłam się na wizytę Atomowego Autobusu od razu, ponieważ uważam, że prowadzenie zajęć przez studentów, realizujących piękny program, wzbogaca wiedzę młodzieży. Każdy jest świadomy, że na lekcjach nauczyciele muszą realizować przede wszystkim podstawę programu nauczania, a to powoduje, że jest mało czasu na ćwiczenia laboratoryjne. Takie dodatkowe zajęcia są szczególnie ważne dla klas trzecich gimnazjalnych. Dzięki temu będą mogli się lepiej przygotować do zbliżającego się dla nich testu, który zadecyduje o ich przyszłości. Mogę to

stwierdzić z pełną stanowczością, gdyż potwierdziła to nasza pani od fizyki i chemii. Zarówno ja, jak i ona, byłyśmy zachwycone każdym ze stanowisk podczas prezentacji. Całość uzupełniło seminarium, w którym także sama wzięłam udział. Podkreślę jeszcze raz, że najważniejszy jest fakt komunikatywnego przedstawienia wiedzy, jakim bez wątpienia cechuje się państwa praca. Wpływa to na podejście uczniów do owych zajęć. Nie skupiają się na tym, że nie muszą uczestniczyć w normalnych lekcjach, lecz liczą, że dowiedzą się czegoś nowego i ciekawego. W sumie właśnie tak sobie to wyobrażałam. Aż nie zauważyłam jak minęło te pięć godzin prezentacji. Opiekunowie grup podkreślali, że zainteresowanie poszczególnym stanowiskami nie miało nic wspólnego z wiekiem. Było równie wielkie u pierwszych, jak i trzecich klas. Oczywiście podobnie było wśród nauczycieli, nawet tych zajmujących się na co dzień humanistyką. Jestem bardzo wdzięczna za cały dzień i na pewno złożę kolejne podziękowania Prezesowi Fundacji." – powiedziała Dyrektor Janina Madejowska.

Pani Dyrektor wypowiedziała też słowa, które są świetnie opisują projekty takie jak Atomowy Autobus: „Wiele szkół bezpodstawnie boi się

gościć u siebie zewnętrzne akcje edukacyjne. Dyrektorom nie jest na rękę burzyć dzienny harmonogram funkcjonowania szkoły. Sama jednak nie miałam wątpliwości. Jednodniowe zmiany w zamian za wzbogacenie wiedzy uczniów, to naprawdę minimalne trudności. A musimy pamiętać, że każdy pedagog powinien stawiać sobie za cel jak najlepszą edukację swoich uczniów. Nawet jeśli wiąże się to z cięższą niż zwykle pracą."

Po zakończeniu prezentacji i spakowaniu wszystkich elementów wystawy, miejscowe kółko muzyczne zagrało dla nas specjalną, pożegnalną piosenkę. Podziękowaliśmy im za ten uroczy gest, a następnie udaliśmy się na chwilę nad nasz piękny Bałtyk, aby po raz ostatni poczuć nadmorski klimat. Teraz już jesteśmy w swoich domach i z niecierpliwością czekamy na kolejną edycję Atomowego Autobusu. Dziękujemy wszystkim szkołom, osobom z nimi związanymi, nauczycielom i uczniom, a także patronom oraz sponsorom za umożliwienie realizacji naszego projektu, który zapisał w naszych sercach wiele niezapomnianych wspomnień!

STRATEGIA
KOMUNIKACJI PROJEKTU

ZAŁOŻENIA GENERALNE

1. Założenia wyjściowe/ podstawowe

Duży zasięg

Projekt w obecnej skali jest jedynym przedsię-wzięciem w Polsce, o takim zasięgu (obejmuje 10 miejscowości). Innowacyjna kontynua-cja pierwszej i drugiej edycji projektu „Atomowy Autobus – Mobilne Laboratorium".

Problem – aktywność promocyjna

Najistotniejszy cel komunikacyjny stanowi na obecnym etapie rozwoju projektu – Aktywność Medialna (prasa lokalna, media elektroniczne, lokalna TV). Promocja i reklama są niezbędnymi elementami projektu.

Niska świadomość społeczna w tematyce energii jądrowej

Wiedza dotycząca energii jądrowej w Polsce jest mało spopularyzowana i obciążona stereotypowym spojrzeniem wynikającym z katastrofy w Czarnobylu. Dlatego niezbędne są działania edukacyjno- naukowe w celu przedstawienia obiektywnego stanu wiedzy w powyższej tematyce, dowodzącego o bezpiecznej i ekologicznej energii jądrowej. Szczególnie dotyczy to mieszkańców z okolic potencjalnej lokalizacji elektrowni jądrowej

Brak konkurencyjnych programów

„Atomowy Autobus" jest projektem unikalnym i świetnie wpisuje się w kampanię na rzecz bu-dowy elektrowni atomowych w Polsce.

Patronat honorowy

Minister Gospodarki

Grupa docelowa

- uczniowie szkół gimnazjalnych i średnich,
- nauczyciele,
- media,
- władze samorządów objętych projektem,
- mieszkańcy okolic potencjalnych lokalizacji elektrowni jądrowej.

Cel programu

1. wzrost świadomości dotyczącej energetyki jądrowej,
2. wzrost wiedzy w społeczeństwie dotyczącej pokojowego wykorzystania energii jądrowej,
3. budowa pozytywnych postaw dla powstania elektrowni jądrowych, która może przenieść się na wzrost rozpozna-walności i świadomości marki sponsora,
4. budowa wizerunku sponsora jako społecznie odpowie-dzialnego,
5. pozyskanie wiedzy o dominujących postawach społecznych,
6. promocja edukacji o profilu technicznym (studiów matematyczno -przyrodniczych),
7. nawiązanie współpracy z przedstawicielami lokalnych społeczności wokół problematyki energetyki jądrowej – wyłonienie potencjalnych lokalnych liderów.

Działania promocyjne

Za nadrzędny cel komunikacyjny uważaliśmy na obecnym etapie rozwoju programu cel- Aktywność. W pojęciu „Aktywność" rozumiemy pro-wadzenie działań o charakterze komunikacyjnym takim jak komunikaty prasowe czy materiały prasowe. Konieczność odwoływania się do sukcesu poprzednich edycji akcji „Atomowy Autobus – Mobilne Laboratorium".

Komunikacyjne środki techniczne (rodzaj i Ilość w trakcie kampanii)

- Blog internetowy z przebiegu trasy „Atomowego Autobusu" Nie dotyczy
- Artykuł prasowy w czasopiśmie popularno -naukowym Bez ograniczeń, co najmniej 2
- Informacje prasowe zamieszczane na portalach internetowych miast na trasie przejazdu 20-30
- Działalność promocyjna na portalu społeczno-ściowym Facebook Nie dotyczy

2. Kluczowe media istotne do dystrybucji informacji i materiałów na temat programu

Jednym z głównych elementów strategii komunikacji było wybranie kluczowych mediów (dystrybucja informacji). Na tej podstawie staraliśmy się realizować skuteczną politykę informacyjną. Za media kluczowe pierwszego rzędu w działalności komunikacyjnej uznajemy Internet oraz media lokalne.

Internet

Ze względu na niekomercyjny charakter projektu i ograniczone środki jakimi dysponuje

Fundacja, Internet uznaliśmy za podstawowy sposób komunikacji i promocji projektu. Głównym atutem tego medium jest „częstotliwość" przekazu oraz potencjalna i nieograniczona przestrzeń promocyjna do wykorzystania. W głównej mierze wykorzystywaliśmy lokalne portale promocyjne miejscowości objętych trasą Atomowego Autobusu.

Media lokalne

Szczególnie w mniejszych miejscowościach staraliśmy się zachęcić do współpracy lokalne media. Zapraszaliśmy przedstawicieli tych mediów i proponowaliśmy im przeprowadzanie relacji z pokazów naukowych oraz wywiadów z pracownikami Fundacji. Kontakt z lokalnymi mediami uznaliśmy za priorytetowy ze względu na ich łatwy kanał dostępu do społeczności lokalnej. Staraliśmy się uniknąć negatywnych skutków płynących z braku komunikacji z odbiorcą na poziomie lokalnym powodujących:

- Chaos komunikacyjny
- Utrata wiarygodności programu
- Brak zainteresowania projektem

3. Analiza SWOT projektu „Atomowy Autobus-Mobilne Laboratorium"

Czynniki wewnętrzne

1.1 Strenghts (mocne strony)

- Zasięg programu/ ilość miejscowości objętych projektem;
- Innowacyjność – charakter popularno – naukowy projektu;
- Młody dynamiczny zespół realizujący projekt;
- Doświadczenie z akademickiej edycji projektu „Atomowy Autobus";
- Urozmaicona zawartość stoisk;
- Wysoki poziom merytoryczny projektu.

1.2 Weaknesses (słabe strony)

- Brak własnych środków finansowych na promocję projektu;
- „Atomowa" terminologia może budzić negatywne skojarzenia.

Czynniki zewnętrzne

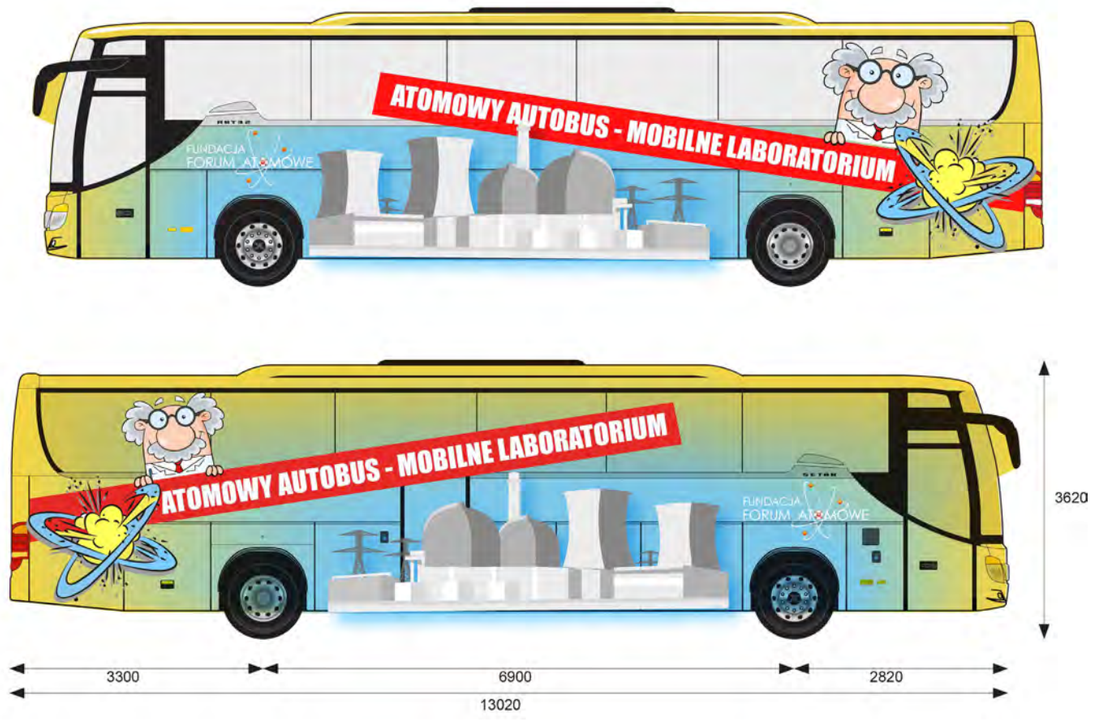
1.3 Opportunities (szanse)

- Realizacja projektu zbiega się z rosnącym zainteresowaniem społeczeństwa problematyką energetyki jądrowej, spowodowanym rządowym programem budowy elektrowni jądrowej w Polsce;
- Akcja skierowana jest do lokalnych środowisk z terenów potencjalnych lokalizacji elektrowni jądrowej, czyli do osób najbardziej zainteresowanych tą inwestycją;
- Obecność na trasie przejazdu dużych ośrodków miejskich – Szczecin, Koszalin, Gdynia;
- Brak konkurencji w tego typu projektach w tym samym okresie.
- Potencjalna zorganizowana działalność przeciwników energii jądrowej może paradoksalnie pomóc w promocji projektu – większa uwaga mediów.

1.4 Threats (zagrożenia)

- Niepewne warunki atmosferyczne.
- Możliwość destrukcyjnej działalności przeciwników budowy elektrowni jądrowej.

Oklejenie autokaru



Strona internetowa:

Plakat:

Informacja prasowa

Atomowy podbój Pomorza!

Już w połowie listopada „Atomowy Autobus – Mobilne laboratorium” wyruszy po raz trzeci. W tym roku Autobus objedzie północne województwa Polski: pomorskie i zachodniopomorskie.

Tegoroczna trzecia edycja „Atomowego Autobusu” będzie trwała dwa tygodnie – od 16 do 30 listopada. Trasa Mobilnego Laboratorium przebiega przez pomorskie szkoły, od Szczecina aż po Gdańsk! Jednym z przystanku będzie także Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie, z którą Fundacja aktywnie współpracuje od kilku miesięcy. Podbój Pomorza Atomowy Autobus rozpocznie wizytą w Szczecinie, a następne przystanki na trasie to Kołobrzeg, Koszalin, Darłowo, Słupsk, Łeba, Choczewo, Krokowa, Wejherowo i Puck. Atomowy Autobus zatrzyma się także w Warszawie. Projekt wspierają PGE EJ 1 Sp. z o.o., EDF Polska S.A., Areva, Ernst & Young, General Electric Hitachi oraz WorleyParsons. Partnerami projektu są także Centralne Laboratorium Ochrony Radiologicznej oraz Państwowe Przedsiębiorstwo Użyteczności Publicznej Zakład Unieszkodliwiania Odpadów Promieniotwórczych.

„Atomowy Autobus” to największy projekt Fundacji FORUM ATOMOWE. Głównym jego celem jest przekazywanie obiektywnej wiedzy z dziedziny energetyki jądrowej, promieniotwórczości oraz dziedzin pokrewnych, i uświadamianie społeczeństwu, że energia ta jest bezpieczna, wydajna i przede wszystkim opłacalna, dlatego Polska jej potrzebuje.

Podczas trzeciej edycji zaplanowane zostały liczne atrakcje. Poza autobusem, który co roku jest obiektem największego zainteresowania, na wystawie specjalnie przygotowanej wystawie będzie można odwiedzić stoiska tematyczne dotyczące promieniowania naturalnego, energetyki jądrowej, ochrony radiologicznej, energii oraz chemii. Wolontariusze pokażą ciekawe doświadczenia oraz wyjaśnią nawet te najtrudniejsze kwestie, związane z energetyką. Stoisko „Atomowego Autobusu” składa się z czterech części tematycznych. Pierwsza część wystawy to „Promieniotwórczość i ochrona radiologiczna”. Tu prezentowane będą podstawowe zagadnienia fizyki jądrowej: istota promieniotwórczości, własności promieniowania jonizującego (elektromagnetycznego i korpuskularnego) oraz zasady ochrony radiologicznej. W drugiej części pt. „Energia” zaprezentowane będą doświadczenia fizyczne związane z generowaniem energii elektrycznej z różnych źródeł: energii wiatrowej, słonecznej, chemicznej, czy wodnej, a także konwersji jednej formy energii w drugą. Omawiamy tu wydajność poszczególnych źródeł energii, a także możliwości zastosowania odnawialnych źródeł energii w Polsce. Z kolei trzecia część stoiska bezpośrednio dotyczy zagadnień „Energetyki jądrowej”. Pracownicy Fundacji przybliżą wszystkim zwiedzającym zasady działania rektorów jądrowych, rozpoczynając od pojedynczego rozszczepienia jądra uranu do generowania prądu przez turbiny. Przygotowany został specjalny, interaktywny model elektrowni jądrowej, a także makieta kasety paliwowej reaktora PWR.. Ważnym elementem wystawy będą seminaria tematyczne, prowadzone w każdej szkole. Nie zabraknie także rozrywki i rywalizacji – każdy będzie mógł sprawdzić swoją wiedzę o energetyce w konkursie i wygrać nagrodę!

Realizując założenia tegorocznego projektu uwzględnione będą doświadczenia z dwóch poprzednich edycji „Atomowego Autobusu – Mobilnego Laboratorium”, które zrealizowane zostały w 2010 i 2012 roku. Obie kampanie zakończyły się sukcesem. Łącznie w ciągu 24 dni „Atomowy Autobus” przejechał około 5800 km, odwiedził 23 miasta i miejscowości – uczelnie wyższe, szkoły średnie, instytucje publiczne. Wolontariusze Fundacji spędzili 108 godzin prowadząc pokazy na stoiskach i odpowiadając na pytania odwiedzających, a także wygłosili 66 seminariów popularnonaukowych. W ciągu dwóch edycji stoisko „Atomowego Autobusu” odwiedziło co najmniej 8000 osób.

"Głos Pomorza", 25.11.2013

Atomowy Autobus przyjechał do Słupska

OŚWIATA W ramach podróży przez Pomorze do Słupska przyjechał Atomowy Autobus. To mobilne laboratorium warszawskiej fundacji Forum Atomowe.

Pokaz w I LO, laboratorium rozstawiono w sali gimnastycznej. Fot. Łukasz Capar

Fundacja działa od 2008 roku. Powstała z myślą o szeroko pojętej działalności informacyjnej i edukacyjnej w dziedzinie pokojowego wykorzystania energii atomowej i promieniotwórczości oraz promocji idei budowy pierwszej polskiej elektrowni jądrowej.

Fundację stanowi zespół młodych i aktywnych ludzi – studentów oraz specjalistów w takich dziedzinach, jak fizyka jądrowa, ochrona radiologiczna, ochrona środowiska i informatyka, których wspierają pracownicy naukowi polskich instytutów, posiadający duże doświadczenie dydaktyczne i popularyzatorskie.

„Atomowy Autobus – Mobilne Laboratorium" to największy projekt edukacyjny fundacji. Jego elementem jest specjalnie oznakowany autobus, który przewozi mobilne laboratorium i pracowników fundacji. Ci podczas wykładów i specjalnych pokazów prezentują uczniom rozmaite zagadnienia związane z energią atomową. W tym roku prowadzą już trzecią edycję tego programu, która obejmuje dwa województwa – zachodniopomorskie i pomorskie.

– Nie tylko staramy się przystępnie zaprezentować ważne problemy, ale także pokazujemy uczniom urządzenia, których do tej pory nie widzieli. Okazuje się bowiem, że w wielu szkołach nie ma choćby licznika Geigera, wykorzystywanego do pomiaru poziomu promieniowania jonizującego – mówi Łukasz Koszuk, wiceprezes fundacji Forum Atomowe.

Atomowy Autobus stanął koło I LO. Mobilne laboratorium rozstawiono w sali gimnastycznej, a wykłady odbywały się w budynku szkoły. Z wyjaśnień ekspertów skorzystali uczniowie I LO, II LO oraz Gimnazjum nr 5. Młodzież z zainteresowaniem przysłuchiwała się wykładom i z chęcią brała udział w pokazach. Działo się tak m.in. dlatego, że w I LO od wielu lat prowadzone są dodatkowe zajęcia dla osób zainteresowanych fizyką. Uczestniczą w nich nie tylko uczniowie tej szkoły.

ZBIGNIEW MARECKI

"Kurier Szczeciński", 19.11.2013

Atomowy autobus w „dwójce"

▲ Atomowy Autobus z mobilnym laboratorium zawitał wczoraj do II Liceum Ogólnokształcącego. Szczecińscy licealiści po raz pierwszy mieli okazję uczestniczyć w całodziennych zajęciach laboratoryjnych i seminariach poświęconych pokojowemu wykorzystaniu energii jądrowej. Największym wydarzeniem był pokaz rozszczepienia jądra uranu. Dzięki technologii holograficznej każdy mógł zobaczyć, co dzieje się we wnętrzu reaktora jądrowego. Atomowy Autobus tworzą młodzi naukowcy z polskich uczelni. W przystępny sposób prezentują oni wiedzę z zakresu fizyki jądrowej, chemii i energetyki. Ich zdaniem możliwe jest bezpieczne wykorzystanie energii jądrowej. W trasę po Polsce wybrali się już po raz trzeci, tym razem wzdłuż Wybrzeża. Pierwszym miastem, które odwiedzili, jest Szczecin. We wtorek autobus zatrzyma się w Kołobrzegu, w środę w Koszalinie, w czwartek w Darłowie. Trasę zakończy po dwóch tygodniach w Gdańsku. **(el)** Fot. Robert WOJCIECHOWSKI

"Dziennik Bałtycki", 16.11.2013

Atomowy Autobus wyrusza w trasę

Tomasz Smuga
Pomorze

Atomowy Autobus, czyli mobilne laboratorium, w poniedziałek, 18 listopada wyruszy w dwutygodniową trasę po województwach pomorskim i zachodniopomorskim. To już trzecia wyprawa, w trakcie której Fundacja Forum Atomowe odwiedza szkoły, uczelnie wyższe, centra kultury czy nauki i placówki gminne. Do tej pory mobilne laboratorium przejechało 5800 km, odwiedziło 24 miasta i miejscowości, a jego pracownicy wygłosili 66 seminariów i odpowiedzieli na pytania około ośmiu tysięcy osób.

- Głównym celem naszego projektu jest dotarcie do lokalnych społeczności i przekazanie rzetelnych informacji na temat pokojowego wykorzystania energii jądrowej w kontekście rządowego programu budowy elektrowni atomowej w Polsce - mówi Łukasz Koszuk, prezes Fundacji Forum Atomowe.

Tym razem Atomowy Autobus odwiedzi 12 miejscowości. W poniedziałek akcja rozpocznie się od Szczecina, następnie zawita do Kołobrzegu (19.11), Koszalina (20.11), Darłowa (21.11), Słupska (22.11), Gdyni (23.11), Pucka (25.11), Gniewina (25.11), Choczewa (26.11), Krokowej (27.11), Wejherowa (28.11) oraz Łeby (29.11). W każdej z tych miejscowości - oprócz Gdyni, gdzie w Centrum Nauki EXPERYMENT odbędzie się pokaz dla zaproszonych uczniów - mieszkańcy będą mogli odwiedzać mobilne laboratorium w godz. 9-14. A w Gniewinie - do godz. 17.

t.smuga@prasa.gda.pl

"Dziennik Bałtycki", 27.11.2013

POMORZE

Atomowy autobus dziś w Wierzchucinie

Po Pomorzu krąży Atomowy Autobus, czyli mobilne laboratorium Forum Atomowego. Dziś będą pokazy w Wierzchucinie, jutro w Wejherowie. Przebojem tegorocznej trasy jest pokaz rozszczepienia jądra uranu. Każdy zobaczy, co dzieje się we wnętrzu reaktora jądrowego. **(JK)**

**“Niczego w życiu nie należy się bać,
należy to tylko zrozumieć”**
Maria Skłdowska-Curie

PODSUMOWANIE PROJEKTU

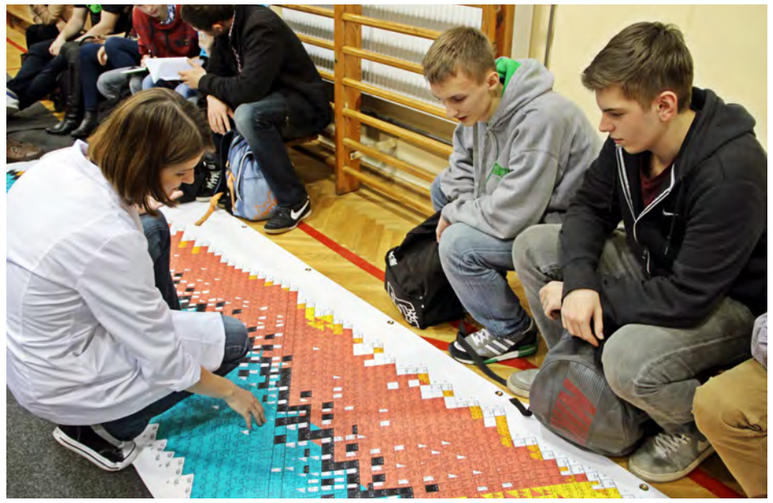
Trzecia edycja projektu „Atomowy Autobus – Mobilne Laboratorium” objęła 11 miast i miejscowości, w tym uczelnie wyższe, szkoły średnie i gimnazja. Objazd trwał 11 dni i był dużym wyzwaniem organizacyjnym.

Pracownicy Fundacji wykonali ogrom ciężkiej pracy nieustannie, dzień po dniu, prowadząc wykłady, prezentacje na stoiskach i odpowiadając na liczne pytania odwiedzających. Oceniamy, że w prezentacjach na stoiskach i w seminariach wzięło udział co najmniej 2600 osób.

W czasie realizacji projektu Zespół Fundacji FORUM ATOMOWE zdobył duże doświadczenie. Formuła przekazywania wiedzy o energetyce jądrowej w postaci mobilnego laboratorium po raz kolejny okazała się atrakcyjna, warta zaangażowania i wysiłku włożonego w realizację tej akcji.

Zespół Fundacji FORUM ATOMOWE pragnie podziękować wszystkim Sponsorom i Parterom: PGE EJ 1 Sp. z o.o., AREVA, EDF, EY, General Electric Hitachi oraz WorleyParsons, bez których nie byłaby możliwa kontynuacja największego projektu realizowanego przez naszą organizację.

Projekt “Atomowy Autobus - Mobilne Laboratorium” będzie kontynuowany. Zgodnie stwierdziliśmy, że docelową grupą odbiorców powinna być młodzież, przede wszystkim ze szkół ponadgimnazjalnych. Nie można także pominąć ogółu zainteresowanego społeczeństwa, ale w czasie organizacji kolejnej edycji projektu należy przemyśleć formułę tzw. “otwartych spotkań”. Czwarta edycja “Atomowego Autobusu” planowana jest we wrześniu 2014 roku.



PATRONAT HONOROWY:

MINISTERSTWO GOSPODARKI

PARTNERZY:

PGE EJ 1 Sp. z o.o.

świadomie o atomie
energia jądrowa w Polsce

AREVA

ORANIZATOR:

FUNDACJA FORUM ATOMOWE

EDF

EY
Building a better working world

HITACHI

WorleyParsons
resources & energy

ZUOP