

# Instrukcja wykonania pomiaru radonu

**Ważne, aby przestrzegać wytycznych zamieszczonych w instrukcji – tylko wtedy można mieć pewność, że uzyskany wynik jest prawidłowy.**

## **NIE WYJMUY DETEKTORÓW Z FOLII ZANIM NIE PRZECYTASZ NINIEJSZEJ INSTRUKCJI!**



- Na zdjęciu obok widać pojemnik z detektorem radonu. Każda szkoła otrzymuje 4 sztuki takich detektorów.
- **Nie należy go otwierać, ani przenosić z miejsca na miejsce po rozpoczęciu pomiaru.**
- **Pomiar zaczyna się w momencie rozpakowania folii. Nie otwieraj folii, dopóki nie wybierzesz miejsca, w którym ustawisz detektor i nie będziesz gotowy do rozpoczęcia pomiaru.** Detektor pozostający w folii nie traci swoich właściwości i pozostaje „czysty” – nie rejestruje promieniowania, czyli nie wykonuje pomiaru.

### **Krok 1. Rozmieszczenie detektorów**

W kopercie znajdują się 4 detektory. Należy je umieścić w różnych pomieszczeniach na poziomie 0 (parter). Wybierz pomieszczenia najczęściej używane w ciągu dnia.

Detektory możesz umieścić kładąc na szafce/ półce/ regale (najlepiej w miejscu trudno dostępnym tak, żeby uniemożliwić jego przekładanie w trakcie pomiaru). Obok detektora postaw kartkę np. o treści: „PROSZĘ NIE DOTYKAĆ – TRWA POMIAR” tak, aby uchronić się przed ingerencją osób postronnych.

### **Nie umieszczaj detektorów:**

- w miejscach bezpośrednio nasłonecznionych,
- w przeciągu,
- w pobliżu źródeł ciepła, takich jak grzejniki, piece, kominki, telewizory, dekodery i inne urządzenia elektroniczne,
- na parapetach,
- wewnątrz innych obiektów,
- w zasięgu małych dzieci i zwierząt
- na podłodze,
- bliżej niż w odległości 50 cm od zewnętrznej ściany budynku,
- bliżej niż w odległości 25 cm od pozostałych ścian,
- w wilgotnym miejscu,
- w pobliżu ujęcia wody,

**Raz umieszczony detektor musi znajdować się w tym samym miejscu przez cały czas pomiaru. Nie wolno go przestawiać czy przenosić do innego pomieszczenia.**

Z pomieszczenia należy korzystać tak jak zwykle – łącznie z wietrzeniem, używaniem klimatyzacji itp.

## **Krok 2. Uzupelnienie formularza on-line**

Wspólnie z uczniami opracuj i wypełnij formularz, który udostępniony zostanie na stronie internetowej projektu: <https://forumatomowe.org/szkolna-radonowa-mapa-polski/>. Należy podać m.in.:

- numer każdego detektora znajdujący się przy kodzie kreskowym,
- datę rozpoczęcia ekspozycji (otwarcia folii i umieszczenia w miejscu pomiaru),
- datę końca ekspozycji (zdjęcia detektora z miejsca pomiaru),
- dane dotyczące lokalizacji i charakterystyki budynku,
- rok budowy budynku,
- typ okien,
- (...)

Każdy nauczyciel - opiekun grupy otrzyma login i hasło do formularza.

## **Krok 3. Zwrot detektorów**

Po upływie 30 dni od dnia rozpoczęcia ekspozycji należy zebrać detektory i włożyć do dołączonej koperty zwrotnej (detektorów nie należy zawijać w folię, umieszczać w dodatkowym opakowaniu itp. Koperta powinna zawierać wrzucone „luzem” detektory) i powinna zostać odesłana kurierem na adres podany na dołączonej etykiecie zwrotnej. Przesyłka zwrotna jest już opłacona przez Fundację (w przypadku zgubienia etykiety zwrotnej, prosimy o kontakt).

Po odesłaniu, detektory trafią do analizy w specjalistycznym laboratorium w Szwecji. Szczegółowe informacje na temat procesu odczytu detektorów i uzyskiwania wyników są opisane są w broszurze informacyjnej. Pierwszy scenariusz zajęć pozalekcyjnych także będzie dotyczył zasadzie działania detektorów radonu i metodzie ich odczytywania.

### **W przypadku pytań i wątpliwości:**

- prosimy na początek o zapoznanie się z broszurą informacyjną,
- na stronie internetowej projektu <https://forumatomowe.org/szkolna-radonowa-mapa-polski/> przygotujemy FAQ, jeśli pewne typy pytań i problemów będą powtarzać się,
- prosimy o kontakt mailowy na adres: [radon@forumatomowe.org](mailto:radon@forumatomowe.org).